

Formación social y comunitaria para la organización, la participación y la acción social y política

Apuntes de un encuentro





En el mes de junio el área de extensión del Instituto para la Pedagogía, la Paz y el Conflicto Urbano IPAZUD de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas convocó a diferentes instituciones distritales para socializar las principales reflexiones surgidas de los proyectos de investigación e intervención social emprendidos en el marco de distintos convenios interadministrativos. En este evento el Instituto presentó a estas instituciones sus trayectorias, propuestas y realizaciones en tres líneas específicas:

- 1) proyectos relacionados con construcción de ciudadanía y participación ciudadana;
- 2) proyectos relacionados con fortalecimiento de organizaciones y movimientos sociales, comunales y comunitarias;
- 3) proyectos relacionados con la formación en derechos huma-

nos para comunidades localizadas de Bogotá.

El IPAZUD concibe el área de extensión como un espacio donde decanta sus principales desarrollos teóricos, metodológicos y estratégicos para generar propuestas con capacidad de incidir en la definición, la orientación o la aplicación de políticas públicas a nivel del Distrito Capital. En este sentido, el área de extensión es un espacio que está sujeto a los alcances de las áreas académica, investigativa y de extensión del Instituto, que son un requisito para participar en las convocatorias, los concursos, las licitaciones o invitaciones que formulan diferentes instancias o instituciones gubernamentales, no gubernamentales o de cooperación. Con esto el Instituto pretende que la extensión cumpla el cometido que le define la propia autonomía universitaria, es decir, que sea un



marco de proyección social soportado en los desarrollos propios de la Universidad como institución de formación y producción de conocimiento.

El evento inició con una exposición de la dirección del IPAZUD en la que fue presentada brevemente la historia del Instituto, sus diferentes focos de trabajo en el tiempo y las áreas de trabajo que mantiene en la actualidad. Posteriormente se dio paso a un conversatorio donde los directores de los diferentes proyectos de extensión plantearon sus reflexiones en torno a cuatro temáticas:

1) La comprensión de la noción de comunidad y de trabajo con la comunidad, resaltando las discusiones suscitadas al interior del Instituto en torno a ellas y sus implicaciones para definir los marcos epistemológicos y teóricos de la investigación y la intervención.

2) Las elaboraciones metodológicas y estratégicas para la investigación e intervención con comunidades urbanas, haciendo énfasis en los aportes de la educación popular, la pedagogía crítica y la cartografía social.

3) La incidencia de los proyectos de investigación e intervención en la comunidad, su capacidad de favorecer empoderamientos o aún posturas críticas con las iniciativas gubernamentales o no gubernamentales.



4) La naturaleza de las políticas públicas, las actitudes de las instancias de administración o ejecución de políticas y el papel de los ejecutores o interventores directos en procesos que vinculan comunidades urbanas.

Luego del conversatorio, algunos funcionarios de las instituciones asistentes plantearon sus percepciones sobre el trabajo del IPAZUD, sobre las temáticas abordadas por los directores de los proyectos y sobre las implicaciones que acarrearán las reflexiones académicas al momento de asumir la definición o la aplicación de políticas públicas en una ciudad como Bogotá. Tras esto, los asistentes del evento igualmente plan-



tearon sus opiniones y comentarios, resaltando la pertinencia de los focos, líneas y temáticas que trabaja el Instituto.

Sin duda el encuentro fue un evento fructífero, que permitió el diálogo de la mirada de la Universidad y de las instituciones gubernamentales a propósito del trabajo con comunidades urbanas a propósito de temas de am-

plia complejidad, como lo son la ciudadanía, las organizaciones y los derechos humanos. Luego de casi cinco años de trabajo continuado en las veinte localidades de Bogotá, es evidente que el Instituto tiene desarrollos notables para pensar estos temas de cara a las necesidades de la ciudad, con la profundidad y el rigor que exige la mirada universitaria.

✖

