

CARTOGRAFÍA SOCIAL: HERRAMIENTA HOLÍSTICA Y PARTICIPATIVA DE RECONOCIMIENTO GEOGRÁFICO EN COLOMBIA.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS AMBIENTALES
SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN COMPETITIVIDAD ECONÓMICA AMBIENTAL
SUB-LÍNEA HUMEDALES
PROYECTO CURRICULAR ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL

*Autora: Laura Fernanda Guzmán González
Docente tutor: Maribel Pinilla R.*



RESUMEN:

El presente artículo es una temprana contextualización al concepto de cartografía, además, después del acercamiento a estas bases se explorara la cartografía social entendida desde el punto de vista de una herramienta de comprensión hacia las comunidades, que para temas de este artículo se ha considerado importante en el trabajo futuro en el semillero CEA Competitividad Económica Ambiental. Como estudio de caso se tomó el estudio realizado hacia la identificación cartográfica de comunidades indígenas en del departamento del meta, realizado por el Programa Presidencial de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario - Gobernación del Meta y la Secretaría Social y de Participación.

PALABRAS CLAVES: Mapa, participación, Cartografía, sistema, información, comunidades, territorio, impacto.

ABSTRACT:

This article is an early contextualization of the concept of cartography, also after this basic approach follows an exploration of some branches and applications of the cartography such as social cartography from the standpoint id understanding tool for communities, the topics in this article are important in the future work for the CEA environmental economic competitiveness study group. The cartographic

identification of indigenous communities in the department of Meta is a work that has been taken as a study case for the realization of this article.

The realization of this article was supported by a documentation process and the review of numerous sources found online, reports submitted by the ministry of culture, the Colombian magazine of geography and the environment ministry of Colombia.

Key words: Map, participation, cartography, information, communities, territory, system, impact.

INTRODUCCIÓN:

Para entender y abordar el tema de la cartografía es necesario tener definiciones fundamentales, es entonces cuando recurrimos a la definición de Robinson A, Randall Sale y Joel Morrison “Cartografía puede definirse como el arte, ciencia y tecnología que interviene en la elaboración de mapas y cartas de la tierra y otros cuerpo celestes” (1984). Estas definiciones van atadas a otras disciplinas como la topografía, la edafología, la geometría y varias de las ciencias matemáticas, con el fin de **determinar espacios y**

delimitar territorios en escalas traducibles al entendimiento del hombre, para que sea posible la ubicación en lugares determinados.

Se identifica como instrumento principal el mapa que finalmente es el resultado tangible de la reproducción del paisaje o del territorio objeto de estudio, esto es lo entendido según la siguiente definición “El mapa es un documento gráfico, presentado en superficies planas (expresión bidimensional), montado en cuerpo esferoidales que semejan a la tierra o diseñado al relieve (expresiones tridimensionales) que trata de reproducir objetivamente el paisaje que representa”

Estos mapas son “adornados” por diferentes letras, símbolos, colores y formas.

La cartografía social utiliza el mapeo de condiciones pasadas presentes o futuras en orden de acercar a la comunidad a su espacio geográfico, su cultura, su economía, su historia y su situación ambiental. Por esta razón según Escobar y Vanegas en su concepto de lo que es la base de los planes de desarrollo comunitario "la necesidad de tener mayor organización y mayor participación en los asuntos del Estado: de tal forma que esto facilite controlar y disponer de los recursos, en bien de la comunidad".

2. MÉTODOS

Para la realización de este artículo se hizo un proceso de documentación y conceptualización a partir de la revisión de diferentes fuentes bibliográficas encontradas en línea, informes presentados por el ministerio de cultura, la revista Colombiana de geografía y el Ministerio de Ambiente, el estudio de caso realizado en el departamento del Meta analizando fortalezas y debilidades, para así aterrizar a los conceptos manejados en el semillero de investigación Competitividad Económica Ambiental CEA.

La Universidad Nacional de Colombia ha sido pionera en el trabajo de esta herramienta con la conformación de su grupo de investigación en el año 2006, tomando 3 temáticas para su trabajo: 1) Una nueva dimensión para el concepto de espacio, 2) la concepción del SIG como una representación cualitativa y cuantitativa por

medio de formatos cartesianos y no cartesianos y 3) La visión de la información espacial de manera participativa e intrínseca de las comunidades. Todos estos redefinen los conceptos de información geográfica para que el SIGP se convierta en una herramienta incluyente para las comunidades.

“QUIEN HABITA EL TERRITORIO ES QUIEN LO CONOCE”

La premisa de Andrade y Santamaría (1997) es la confirmación de que las herramientas que impulsan la creación de conocimiento y la integración cultural fortalecen y minimizan la vulnerabilidad de diferentes poblaciones e imponen su relevancia e importancia como factores sociales del desarrollos de un territorio y la comunidad habitante del mismo así como lo evidencian diferentes proyectos realizados por el SENNA en convenio de la organización Tropenbos internacional.

La relación entre la cartografía social y la cartografía oficial se basa en la integración de las interpretaciones hechas en un plano cartesiano con las interpretaciones propias de las comunidades, es decir, el híbrido entre una metodología cuantitativa con una metodología apreciativa y retórica.

Esta unión nos da una visión general y completa de lo que es un territorio, porque para entenderlo no se puede tomar en cuenta las representaciones visuales, son necesarios los estudios de campos, las entrevistas y la observación de todas las dimensiones dinámicas.

En Colombia se analizó la cartografía social indígena del Departamento del Meta, allí la Gobernación del meta, dentro del concepto de su plan de desarrollo departamental. En este documento se presencian las diferentes implementaciones políticas incluyentes ejecutadas lado a lado de los representantes de las comunidades indígenas del departamento. Quienes hacen el papel de actores sociales. Esto como un esfuerzo para validar los derechos fundamentales de quienes han sido declarados legalmente como población vulnerable.

En esta labor la cartografía social fue una herramienta de visibilización para la creación de planes de salvaguarda.

EL objetivo general planteado por el Departamento Nacional de Estadística (DANE), Direcciones de Censos y Demografías y de Técnica de Geo estadística era el de obtener información que permita el conocimiento de la situación geográfica de los resguardos y asentamientos indígenas del departamento del Meta en lo que respecta a su conformación geográfica y territorial, al agrupamiento de su población en comunidades y su distribución espacial, sus características demográficas básicas y el equipamiento de los territorios en cuanto a su infraestructura básica y a sus recursos naturales, así mismo ubicar gráficamente la información en la cartografía de cada uno de los resguardos indígenas y de los asentamientos.

Tabla 1. Análisis comparativo de la cartografía social y la cartografía convencional

Elemento de comparación	Cartografía social (cartesiana o no)	Cartografía institucional (cartesiana)
Territorio	Representa las variables importantes para cada territorio desde un auto reconocimiento de la comunidad que participa.	Se representa lo que desde la modernidad se define como prioritario para la definición del estado nación
Métodos	Procedimientos cualitativos en donde la comunidad es el actor principal. Entre ellos están las bondades del lenguaje oral y la representación simbólica.	Utilización de diferentes instrumentos para recoger determinada información y metodologías estadísticas.
Posición Política	Existe una clara intencionalidad y postura política.	Se asume una aparente objetividad e imparcialidad de los datos obtenidos.
Interés - poder	Se legitima un proceso en el que se reconocen los intereses de la comunidad como motor de los procesos sociales. Así se cobra conciencia del poder de autodeterminación y transformación del territorio.	Es tenido en cuenta solo el interés institucional o empresarial.
Representación del espacio.	Combinación del trabajo percibido, concebido y vivido. Representación de las relaciones (redes de fortalecimiento, flujos) que conforman un territorio.	Representación del espacio percibido (euclidiano) en donde prevalece la georreferenciación.
Metodología	Métodos cualitativos y participativos en donde aportan a la comunidad y los expertos; en la elaboración conjunta del mapa se plasma el conocimiento colectivo; el entorno cultural, que esta mediado por las necesidades de la comunidad, y las potencialidades del territorio que se quiere representar.	Métodos cuantitativos. Grupo de "expertos". Se representan los intereses de la institución y el estado.
Sistematización	El uso de metodologías cualitativas lleva un trabajo más dispendioso, pero con resultados menos excluyentes.	Existen unos procedimientos estándar que son fácilmente sistematizables.
Tiempo de ejecución	La sistematización es incipiente. Es necesario implementar algún sistema de documentación de la información recolectada. Actualmente, el grupo estepa está trabajando sobre este campo y sobre la búsqueda del puente entre estas dos cartografías.	Se continúa trabajando en la sofisticación de software y las políticas de sistematización (IDCE, IDECA)
Escala	Definida por el nivel de participación, generalmente escalas detalladas.	Nivel de agregación. Varias escalas y niveles de generalización.

Fuente: Universidad Nacional, revista Colombiana de geografía.

Esta cartografía social indígena, se realizó a través de talleres, con la participación de los gobernadores, capitanes, mujeres, niños y niñas de las comunidades indígenas del departamento, ubicadas en los municipios de Puerto López, Puerto Gaitán, Puerto Concordia, Mapiripán, La Uribe, Mesetas, San Martín, Granada y Villavicencio.

Este trabajo conjunto tuvo varias conclusiones:

1. Es importante comprender y conocer la cosmovisión que tienen las comunidades indígenas sobre su “espacio de vida”, aquel que se constituye de cultura, tradiciones y cosmogonía, por lo tanto cualquier afectación en el espacio físico representa también una afectación en la integridad de su espacio de vida.
2. Lo que estas comunidades consideran como mayor amenaza de afectación a su territorio es la confrontación armada y el desplazamiento forzado.
3. La idiosincrasia de las comunidades se ha visto afectada por los megaproyectos y la globalización.

Finalmente que se evidenciaron las características especiales en términos económicos, sociales y culturales que ponen en desventaja a estas comunidades frente a la población mayoritaria al recurrir a la oportuna acción del estado.

Gracias a este trabajo la gobernación se retroalimenta del saber indígena, de su concepción holística de territorio, y sus métodos organizacionales. Reconocen también sus fallas como ente protector y regulador, según la Secretaría Social y de Participación de la gobernación del Meta, esto les da la oportunidad de priorizarlas para una posterior creación de estrategias que remedien estas negligencias y atiendan las necesidades en todas las dimensiones de la población indígena.

3. RESULTADOS Y DISCUSIONES

- La cartografía como elemento de estudio territorial y social ha sido articulado para estudios de histo-

grafía y colonización (véase: **Cartografía del siglo XVIII**: Tomás López en la Real Academia de la Historia Antonio López Gómez, Carmen Manso Porto, Tomás López Madrid : Real Academia de la Historia, Departamento de Cartografía y Artes Gráficas, 2006) Es por esta razón que esta ciencia es importante en áreas de administración pública en lo que respecta a planes de ordenamiento territoriales, estudio y protección del paisaje.

- Al construir gráficamente las delimitaciones de un territorio no se pueden excluir los efectos políticos y sociales que han actuado sobre dicha delimitación. Es por esto que la cartografía se ha vuelto una herramienta de activismo social, ya que a través de este testimonio gráfico sobre papel se pueden evidenciar y denunciar las diferentes injusticias ambientales.
- El resultado de este fenómeno es que hoy la cartografía es asequible y democrática, gracias a la tecnología se ha convertido en un proceso integral donde no solo se tienen en cuenta las ciencias de la tierra sino que también se integran ciencias matemáticas, artísticas y de modelación, antropológicas y del comportamiento humano, y que permiten el análisis social, la predicción de fenómenos y el testimonio de eventos pasados.

- El conocimiento técnico realizado por expertos no puede ser el único de validez, el saber popular juega un papel igual importante en la construcción de la sostenibilidad y su reconocimiento debe ser proporcional a su contribución.
- La comunidad conoce y reconoce el territorio que habita en forma diferente que los expertos, la retroalimentación de estos dos conocimientos dan una integralidad al desarrollo de la descripción grafica final y a la mejora en la toma de decisiones.
- En el ámbito ambiental incluye a la comunidad en el proceso de mapeo y recogimiento de datos convirtiéndose en una herramienta de integración social y de opinión de las comunidades afectadas por cualquier tipo de impacto.
- La cartografía crítica social es una herramienta de documentación para mecanismos de impactos ambientales sin dejar de cumplir su función inicial.

BIBLIOGRAFÍA

1. Andrade, Helena y G. Santamaría. 1997. *Cartografía social para la planeación participativa. Memorias del curso: Participación Comunitaria y Medio Ambiente. Proyecto de capacitación para profesiones del sector ambiental*. Bogotá: Ministerio del Medio Ambiente / ICFES.
2. Borrero Mutis, Santiago. SOGEOCOL. URL: <http://www.sogeocol.edu.co/documentos/11car.pdf> [F. consulta: 20120705].
3. Crespo Sanz Antonio, Fernández Wyttenbach Alberto, ¿Cartografía antigua o Cartografía histórica? Estudios geográficos, Vol. 72, N° 271, 2011 , págs. 403-420
4. DERECHOS HUMANOS Y DIH REPUBLICA DE COLOMBIA, cartografía social indígena en el Dpto. del meta, 2010. URL: http://www.derechoshumanos.gov.co/Prensa/Publicaciones/CartografiaSocialIndigena_meta.pdf [F. consulta: 20121705].García, Catalina. 2005. *La cartografía social en la práctica. Proyecto Barrios del Mundo: Historias urbanas*. Bogotá: ENDA .URL: <http://www.quartiersdumonde.org/imgs/> [F. consulta: 20121705].
5. Garrido Villen Natalia , Propuesta de normalización cartográfica para el desarrollo territorial, Universidad Politécnica de Valencia (España)
6. MINISTERIO DE CULTURA. Cartografía social, 18 de agosto de 2009 (en línea) <http://www.mincultura.gov.co/?idcategoria=26043> citado el 17 de mayo de 2012
7. MINISTERIO DE PROTECCION SOCIAL. Generación de empleo para población vulnerable. URL: <http://www.minproteccionsocial.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/GENERACION%20DE%20EMPLEO%20PARA%20POBLACION%20VULNERABLE.pdf> [F. consulta: 201217005].

8. Robinson A, Randall Sale y Joel Morrison (1984) **Elementos de Cartografía**. John Wiley&Sons Inc. Washington.

9. REVISTA COLOMBIANA DE GEOGRAFÍA , edición 18, 2009 | BOGOTÁ, COLOMBIA

10. SENA, proyecto de formación de formación en gestión ambiental y cadenas productivas sostenibles. URL: http://tropenbos.sena.edu.co/DOCUMENTOS/HERRAMIENTAS%20METODOLOGICAS/5%20Guia_cartografia_social.pdf [F. consulta: 20121705].

11. Universidad Nacional de Colombia. Reflexiones sobre Sistemas de Información Geográfica Participativos (sigp) y cartografía social Susana Barrera Lo batón. Bogotá, Colombia.

CELEBRACIONES IMPORTANTES

Día Mundial de los Humedales
Febrero 2

Día Mundial Forestal.
Marzo 21

Día Mundial del Agua
Marzo 22

Día Mundial de la Meteorología
Marzo 23

Día de la Tierra
Abril 22

Día del Árbol
Mayo 5

Día Internacional de las Aves
Mayo 9

Día Mundial de la Biodiversidad
Mayo 22

Día del Saneador Ambiental
Mayo 14

Día Mundial del Medio Ambiente
Junio 05

Día Interamericano de Calidad del Aire
Agosto 22

Día Interamericano del Agua.
Octubre 04