

LA DISTRIBUCIÓN DEL RECURSO ECONÓMICO EN EDUCACIÓN, UNA COMPARACIÓN ENTRE BOGOTÁ Y MEDELLÍN

Autora: Luisa Alejandra Medina Vega¹ – luamedinav@udistrital.edu.co

Docente asesor: Maribel Pinilla Rivera

Semillero de Investigación: Competitividad Económica Ambiental - CEA

PALABRAS CLAVE

Educación, gobierno, presupuesto, calidad, Bogotá, Medellín

INTRODUCCIÓN

Comparar la calidad de la educación que ofrecen las instituciones manejadas por el gobierno, se ha convertido en un reto, debido a los procesos complejos que se manejan dentro de estas mismas, sin embargo, para lograr comparar la calidad de la educación en una institución es de suma importancia contar con la información de las variables que actúan en el ámbito educativo, de este modo se logra emitir un resultado para tener claridad en las decisiones que se tomarán dirigidas a mejorar la actividad.

Una variable de gran magnitud y de suma im-

portancia son las de carácter económico.

Anualmente, el presupuesto para las instituciones de educación lo brinda el gobierno, por medio del presupuesto nacional y los presupuestos regionales, para el año presente, según el ministerio de educación, "*El presupuesto de 2023 es el más alto presentado por la Administración*". Sin embargo, es netamente necesario tener en cuenta que el presupuesto brindado para todas las ciudades no es equitativo.

En el presente artículo se estudiará el comportamiento de dos ciudades (Bogotá y Medellín) frente al manejo de la educación desde un punto de vista presupuestal, siendo así nuestro tema principal el rubro para las dos ciudades y como se ha distribuido, en las

¹ Proyecto Curricular - Administración ambiental. UDFJC.

diferentes ramificaciones de la educación.

DESARROLLO

En un panorama general, la educación en primera instancia es un derecho fundamental y considerado como el motor para el desarrollo de la cultura (Banco Mundial, 2023), la educación es una herramienta para la buena construcción de una sociedad, es realmente la única inversión que podemos realizar para contribuir a una cultura equitativa, saludable y próspera (Educación Para Todos | Naciones Unidas, n.d.).

En el caso de Colombia a través del Presupuesto General de la Nación o más conocido por sus siglas (PGN) se dispone un porcentaje para la educación, para el 2023 se alcanzó un presupuesto de \$54.8 billones, frente a \$49 billones en 2022, lo que generó un crecimiento del 11.8% con el objetivo de fortalecer el sistema educativo y mejorar la calidad de este mismo (Ministerio de Educación 2022); para saber cómo ha sido el comportamiento en pro de la educación y como se ha llevado a cabo dicho desarrollo se tomarán como referencia dos de las ciudades más importantes de Colombia co-

mo los son Bogotá D.C y Medellín.

La situación fiscal de Bogotá sigue siendo exitosa. El presupuesto sigue creciendo, por eso pasamos de \$29,6 billones de pesos en 2022 a 31,5 billones este año”, aseguró la alcaldesa, Claudia López (Castiblanco, 2022), de los cuales \$13.4 billones son destinados a la educación, dinero que será distribuido para ampliar coberturas en las instalaciones, lo que generará un incremento en la educación gratuita para el desarrollo social; pero también es cierto que es prioridad incrementar el rubro de inversión en los docentes (Gómez, 2020); en resumen encontramos tres pilares fundamentales en los que se divide el rubro presupuestal con el que contamos en la capital del país, infancia, infraestructura y cobertura, de este modo encontramos que la administración distrital inició con la tarea de entregar ocho mega colegios durante el mes de octubre, la infraestructura está evaluada en 2,6 billones de pesos del presupuesto total con el que cuenta la capital (El Nuevo Siglo, 2022), para la construcción de las nuevas instalaciones la Organización

de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura (FAO) propone invertir en un programa de nutrición, esto con el fin de desarrollar prácticas más saludables. En la capital del país se han destinado pequeños porcentajes para la creación de herramientas en las instituciones educativas, una de ellas es un visor creado por el Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar -SACE- de la Secretaría de Educación del Distrito, este visor visualiza y comparte datos a través de mapas de calor que permiten identificar, mediante la intensidad del color, las zonas escolares de la ciudad que concentran mayores necesidades y de este modo a través de 19 mesas de trabajo podrán suplir necesidades como bienestar, bilingüismo, brechas digitales, bibliotecas escolares e infraestructura, entre otros (López, 2023), la evolución de la cobertura educativa pública señala un crecimiento sobre la oferta de la educación privada, en Bogotá el gobierno se ha encargado de brindar beneficios como el otorgamiento de becas generando más tránsito al sector público, sin embargo, lo anterior genera un 50% más de gastos para el gobierno (Guarín et al., n.d.), en

cuanto a la cobertura de los docentes para el año presente se estableció un incremento del 14.62% frente al 2022, esto generó un beneficio para más de 1.3 millones docentes en la ciudad (Semana, 2023).

Por último, en infancia serán destinados 5 billones en la atención integral para niños de cero a seis años de edad, de la mano con el ICBF un billón más será destinado para los adolescentes más vulnerados y otros 379.000 millones en programas de interés escolar (ICBF, 2022).

De la misma forma, según (El Colombiano, 2020), el rubro presupuestal para la ciudad de Medellín en el sector de la educación tuvo un incremento del 9% para el periodo de 2022 - 2023, se espera que sean destinados para reparar fallas estructurales, la iniciativa de la construcción de mega colegios con el fin de establecer una jornada única, mejorar el bienestar del docente, para así aumentar la formación de educación inicial; con todo la anterior la Secretaría de Educación de Medellín puso en ejecución el plan de acción para los siguientes cuatro años, para la eje-

cución del proyecto será un presupuesto de \$6,29 billones y tiene una participación del 30% en todo el presupuesto del plan para primaria, que si se hace una comparación con la anterior administración el rubro destinado para la educación solo tenía una participación del 23,3%; secundaria y media se estima un presupuesto de \$5,1 billones. Donde se enfocaron en la cobertura en primera infancia, la media técnica, las jornadas complementarias y fundamentalmente los docentes, por consiguiente, la educación se llevaría sobre tres pilares como primera infancia, infraestructura y cobertura.

Avanzando en el tema, en la primera infancia serán destinados un total de \$824.334 millones, más precisamente para los niños entre cero y cinco años cuyo rubro presupuestal será destinado en el proyecto “Buen Comienzo”, para eventualmente llegar a un 92% de cobertura; De forma similar para la educación media (bachiller) contarán con un rubro de \$96.800 millones los cuales serán principalmente destinados para su proyecto educativo institucional (PEI) y para concluir el plan de acción por parte de la Alcaldía de Medellín en su sistema de

educación, se dirigirá hacia las instituciones de educación superior (IES), cuyo objetivo es la permanencia mediante la implementación de distintos programas y llegar a los 25.000 créditos condonados.

Por otro lado, la educación en la ciudad en Medellín presenta una serie de complicaciones en temas de infraestructura, la Alcaldía de Medellín no ha podido consolidar su objetivo del 80% el cual consiste en que los colegios cuenten con una jornada única, donde presentan retrasos en las obras de seis colegios seleccionados por el Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa (Ffie), por lo cual se estima una ampliación de presupuesto de \$288.056 millones para la culminación de las obras de los seis colegios.

Es evidente que el rubro presupuestal para ambas ciudades no maneja ningún tipo de equidad, sin embargo, es fundamental resaltar que esta equidad no se observa en primera instancia debido a que Bogotá cuenta con una mayor población, lo que indica manejar un presupuesto mucho más alto, por el con-

trario, aunque Medellín es una ciudad extensa y de suma importancia no maneja el mismo rubro presupuestal, debido a ello podemos observar que se debe limitar a planes de acción en primera infancia, media técnica y jornada única, posiblemente no es el único indicador que encontramos en desigualdad para estas ciudades día a día, de algún modo las irregularidades que encontramos en los presupuestos para estas ciudades nacen en un principio por el mal manejo del recurso económico, es evidente que las instituciones encargadas del manejo presupuestal lo hacen de manera incorrecta, el mal manejo del rubro presupuestal da como resultado muchos casos que dificultan el progreso para la educación en dichas ciudades.

REFLEXIÓN

Cuando se habla de calidad en la educación se evidencia varias falencias, por lo cual, esto desencadena una bola de nieve llevándolo a un problema a nivel mundial, donde es de gran importancia tomar cartas en el asunto pues la educación es considerada como el motor para las sociedades, por medio de la educación adquirimos valores y conocimiento para saber

enfrentarnos de manera adecuada a una sociedad, sin embargo hay que trabajar en pilares fundamentales para que la educación en nuestro país y especialmente en ciudades tan importantes como lo son Bogotá y Medellín tengan una mejoría constante, para ello se debe tener en cuenta un sin fin de variables tanto dependientes como independientes para lograr una educación de calidad, por lo tanto, es de vital importancia centrar todos los esfuerzos en pilares como la igualdad de oportunidades para todas las ciudades, esto debido a que netamente la educación se ha convertido en un potencializador para ser un igualador social, pues todas las personas tienen el derecho a acceder al conocimiento, de la misma manera cabe recalcar que aún existen factores que generan desigualdad, discriminación, falta de recursos, origen étnico y hasta religioso.

También es clave entender que la educación no es solamente adquirir conocimientos, sino también generar desarrollo integral, pensamiento crítico, creatividad, habilidades emocionales y sociales y sobre todo tener un pro-

ceso continuo a lo largo de la vida, para todos los seres humanos, también es necesario el papel de los educadores, quienes promueven, crean, inspiran, y brindan seguridad, finalmente la educación es una herramienta transformadora para las sociedades siendo de algún modo, inclusivos y de calidad.

CONCLUSIONES

En conclusión, la educación se encuentra directamente vinculada con los procesos realizados por el gobierno, lo que genera una relación estrecha con la economía, generando así desarrollo y calidad para la sociedad, de este modo priorizar la educación es un papel fundamental, con el tiempo, lograremos ciudades innovadoras, con cultura y un alto valor frente a la competitividad económica.

Finalmente, la educación es una inversión para la mejora continua, es un proceso que promueve la transformación para la vida como ser humano y como sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adición de 1,3 billones de pesos al presupuesto de 2023. (2022). Ministerio de Educación Nacional. Retrieved July 14,

2023, from <https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-institucionales/100-dias-de-Cambio/Hitos/412998:Adicion-de-1-3-billones-de-pesos-al-presupuesto-de-2023>

- Banco Mundial. (2023, Abril 11). Educación. <https://www.bancomundial.org/es/topic/education/overview#:~:text=Panorama%20general,-Contexto&text=La%20educaci%C3%B3n%20es%20un%20derecho,la%20paz%20y%20la%20estabilidad>.
- Castiblanco, C. (2022, December 15). Presupuesto de Bogotá para 2023: inversión social, movilidad y más. Alcaldía de Bogotá. Retrieved July 14, 2023, from <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/hacienda/presupuesto-de-bogota-para-2023-inversion-social-movilidad-y-mas>
- Educación para todos | Naciones Unidas. (n.d.). The United Nations. Retrieved

- ved July 14, 2023, from <https://www.un.org/es/impacto-acad%C3%A9mico/educaci%C3%B3n-para-todos>
- EL PAÍS. (2023, February 21). Un escándalo de corrupción fuerza la renuncia de la secretaria de Educación de Medellín. EL PAÍS. Retrieved July 16, 2023, from <https://elpais.com/america-colombia/2023-02-21/un-escandalo-de-corrupcion-fuerza-la-renuncia-de-la-secretaria-de-educacion-de-medellin.html>
 - Este es el presupuesto para educación en Medellín y los puntos críticos a atender. (2020, May 27). El Colombiano. Retrieved July 14, 2023, from <https://www.elcolombiano.com/antioquia/presupuesto-para-educacion-en-el-plan-de-desarrollo-de-medellin-2020-2023-FE13061477>
 - Gómez, V. (2020, March 4). ¿Cómo invertir el presupuesto de educación? La Republica.co. Retrieved July 14, 2023, from <https://www.larepublica.co/alta-gerencia/como-invertir-el-presupuesto-de-educacion-2972568>
 - López, C. (2023, July 13). Bogotá tiene nueva herramienta para crear alianzas entre colegios y actores estratégicos de la ciudad. Secretaría de Educación. Retrieved July 14, 2023, from <https://www.educacionbogota.edu.co/noticia/bogota-tiene-nueva-herramienta-para-crear-alianzas-entre-colegios-y-actores-estrategicos-de>